

Integrierte Gesamtschule

...und das Ziel bleibt offen

Wir vergeben folgende Abschlüsse:

Übergang in die Gymnasiale Oberstufe

Realschulabschluss

Hauptschulabschluss

Ganztagsschule

...mehr als nur Unterricht

Unterrichtszeit von 8:00 – 16:45 Uhr

Mensa - Mittagessen

Schulkiosk

Arbeitsgemeinschaften

Musikklasse

Mittagspausen-Angebote



Ihre Ansprechpartner:

Schulleiter:
Matthew George

Stellv. Schulleiterin:
Cornelia Renner

Stufenleiterin 5/6:
Kirsten Mayer

Stufenleiter 7/8:
Christoph Günther

Stufenleiter 9/10:
Christiane Sill

Sekretariat:

Petra Pfisterer
Admira Karahmetović

Kontakt:

Te1: 069 212 35239

Fax: 069 212 40054

info@paul-hindemith-schule.de
www.paul-hindemith-schule.de

Schwalbacher Str. 71-77
60326 Frankfurt am Main
Gallus - Europaviertel



PAUL
HINDEMITH
SCHULE
FRANKFURT

Die richtige Schule für Ihr Kind:

Integrierte Gesamtschule:

Die Paul-Hindemith-Schule ist eine integrierte Gesamt- und Ganztagschule.

Das bedeutet: Kinder mit unterschiedlichsten Begabungen lernen gemeinsam den ganzen Tag.

Wenn Ihr Kind begabt ist, kann es seine Stärken weiterentwickeln mit differenzierten Lernangeboten, in verschiedenen Leistungskursen, Projekten und Arbeitsgemeinschaften unter Nutzung moderner Medien und unserer Schulbibliothek.

Wenn Ihr Kind Förderung braucht, haben wir ein großes Angebot an Unterstützungsmaßnahmen, um ihm einen guten Schulabschluss zu ermöglichen.

Wir trainieren auch das friedliche Leben und Lernen miteinander, nicht nur in Projekten in Zusammenarbeit mit unserer Schulsozialarbeit, sondern auch bei vielfältigen außerschulischen Veranstaltungen.



Schule der Vielfalt...

Wir sind eine Schule der Vielfalt für alle Kinder. Vielfalt bedeutet auch unterschiedliche Voraussetzungen. Unterschiedliches Lerntempo, unterschiedliche Lerntypen und unterschiedlicher Leistungsstand. Vielfalt fördern heißt das Kind abholen wo es steht mit seinen Stärken, Interessen und Bedürfnissen.

Unsere Schwerpunkte liegen auf: Naturwissenschaft, Musik und Sprachförderung sowie den Mediation und Neue Medien.

Wir bieten Raum und Zeit

- ⇒ für ein gutes Lernklima, wo die Klassenräume Lern- und Lebensraum sind.
- ⇒ für soziales Lernen in Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit. Wie soll ich lernen, mit Menschen umzugehen, die anders sind als ich?
- ⇒ für sich und andere Verantwortung zu übernehmen. z.B. Patenschaften.
- ⇒ für individualisierten Unterricht, Teamarbeit, Projektarbeit.
- ⇒ für Lernzeit.
- ⇒ für Lerngespräche, Setzung von eigenen Zielen, Selbstreflektion.
- ⇒ für Jahrgangsteams, die die Schülerinnen und Schüler von der 5. bis 10. Klasse begleiten.
- ⇒ für zwei Lehrerinnen/Lehrer als Klassenlehrerteam für eine Klasse.
- ⇒ für wöchentlichen Klassenrat.
- ⇒ für Betriebspraktika und individuelle Unterstützung bei der Berufswahl durch außerschulische Partner.
- ⇒ für regelmäßige Würdigung der gesamten Schulgemeinde.



... und vielfältiger Angebote:

guten Unterricht im 60-Minuten-Rhythmus

Differenzierte Förderung und Forderung

Neue Lehr- und Lernformen

Musik- und Kunstprojekte

Theater

Sehr gute Computerausstattung

Offener Anfang

Mensa und Schüler-Café

»Konflikte Lösen Lernen«

Hausaufgabenhilfe

Förderkurse

2 Betriebs-Praktika

Berufsberatung

Sozialarbeit in der Schule (SIS)

Mädchentreff

Schulbibliothek

Wanderwochen

Sportwoche

Sport-AGs